

École Saint-Albert-le-Grand

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Albert-le-Grand définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves. Ce projet éducatif 2023-2027 se concentrera sur les mathématiques (raisonner et résoudre).

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Un milieu éducatif inclusif, qui tient compte des diversités des apprenants montréalais, soutenus par l'ensemble des acteurs scolaires, familiaux et communautaires favorisent chez l'élève le développement des compétences nécessaires à une pleine contribution aux nombreux défis que lui réserve la société de demain.

Vision et valeurs : valeurs

Les trois valeurs de notre école: bienveillance, collaboration et respect.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'analyse de l'environnement externe de l'école Saint-Albert-le-Grand nous a permis de mieux comprendre la réalité du milieu telle que les tendances sociales, économiques, ethnoculturelles et technologiques.

En 2021-2022, notre indice de défavorisation (IMSE) était de 7. Une amélioration selon l'indice des années antérieures.

Les données socio-démographiques disponibles pour l'année scolaire 2020-2021 nous distinguait avec la langue française comme langue maternelle majoritaire (73,1%). L'Espagnol était au deuxième rang comme langue maternelle des enfants (8.1%) et le l'Arabe en 3e place (6.7%). Maintenant que nous sommes un point de service pour les enfants d'âge préscolaire et primaire de l'immigration récente, nous savons que notre prochain portrait ne sera probablement plus le même pour la 2e et 3e position.

Depuis l'année scolaire 2021-2022, notre école collabore avec l'organisme communautaire SLAB (Services des loisirs Angus-Bourbonnière) du quartier Rosemont. Cet organisme sans but lucratif offre des activités parascolaires aux enfants à même les locaux de l'école pour un prix abordable.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'analyse de l'environnement interne de l'école Saint-Albert-le-Grand nous a permis de mieux comprendre la réalité de nos 413 élèves face à leurs apprentissages et leur réussite scolaire. Pour faire celle-ci, nous avons fait plusieurs consultations auprès du personnel de l'école, du conseil d'établissement et des parents.

Depuis octobre 2022, l'école est un point de service pour des enfants ayant besoin d'un soutien à l'apprentissage du français (classes d'accueil). C'est donc dire que nous desservons les enfants du quartier Rosemont (territoire de l'école) mais aussi des enfants habitant un autre quartier qui sont transporté par autobus scolaire à l'école.

L'école Saint-Albert-le-Grand a une équipe de 23 titulaires (secteur régulier et point de service accueil), 5 spécialistes (musique, éducation physique et art dramatique) ainsi que 2 orthopédagogues. À ce personnel enseignant légalement qualifié et non légalement qualifié (1/3), se greffe deux professionnelles: une psychoéducatrice ainsi qu'une orthophoniste (une journée semaine).

Le service de garde de l'école Saint-Albert-le-Grand dessert la majorité de la clientèle scolaire à la période du dîner (385 élèves) et une grande proportion de la clientèle du secteur régulier au service de garde (216 élèves).

L'école Saint-Albert-le-Grand est une école dynamique qui compte sur du personnel engagé, stable et toujours prêt à donner le meilleur d'eux-mêmes. La posture réflexive de l'équipe et les discussions éducatives et pédagogiques courantes favorisent les pratiques efficaces communes et cohérentes. C'est un milieu stimulant qui se démarque par son ouverture aux autres, autant pour les enfants de différents milieux socio-économiques que pour les enfants qui ont différents défis personnels à relever.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

Voici les forces répertoriées pour l'école Saint-Albert-le-Grand, après consultation:

- Contexte socioéconomique
- Statut des familles
- Taux de réussite aux épreuves obligatoires (4e et 6e)
- Nombre faible de situation d'intimidation et de violence
- Degré de motivation des élèves fréquentant notre école
- Stabilité du personnel
- Mobilisation du personnel
- L'offre du service de garde
- le type de leadership de la direction d'école
- les pratiques éducatives
- les relations entre le personnel, les élèves et les familles.

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

Voici les vulnérabilités répertoriées pour l'école Saint-Albert-le-Grand, après consultation:

- Collaboration avec les services sociaux, de santé, municipalité (délais)
- Soutien et accompagnement des familles face à leurs difficultés éducatives par les services externes (délais).
- Nombre élevé d'élèves par classe
- La diminution des effectifs pour les 5 prochaines années (services à l'élève)
- La maîtrise de la langue maternelle
- Le nombre d'enfants qui vivent une transition
- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
- Le pourcentage d'élèves HDAA en classe régulière
- La faible offre des services complémentaires à l'école
- Les services d'aide à l'apprentissage offerts aux élèves
- Les ressources financières
- L'équipement technologique disponible à Saint-Albert-le-Grand

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en mathématique

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en numératie.

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en mathématique / résoudre de 81,8 % à 82,8 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en mathématique

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en numératie.

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en mathématique / raisonner de 84,6 % à 85,6 % d'ici juin 2027.