

# PLATEFORME ÉDUCATIVE

## École St-Albert-le-Grand

### OBJECTIFS DU SERVICE DE GARDE

- Assurer le bien-être général des élèves
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident le développement global des élèves
- Encourager le développement d'habiletés sociales telles le partage et la collaboration

### NOTRE ORGANISATION

Nous proposons un fonctionnement par ateliers à raison de quelques sessions par années.

- Ateliers au choix de l'enfant
- Décloisonnement des groupes
- Partage d'intérêts avec les éducateurs
- Variété d'activités
- Possibilité de faire des projets à long terme

### NOTRE SERVICE DE GARDE

Nous travaillons en collaboration avec les familles, que nous considérons comme étant le noyau de notre service. Nous avons le souci d'établir un lien de confiance, une bonne communication, de faire équipe et de favoriser l'implication des familles à la vie de l'école. Les enfants qui fréquentent le service de garde ont besoin de se défouler, de jouer, ils sont curieux, rêveurs, créatifs et nous veillons à adapter nos interventions et activités à chaque enfant. Pour se faire, nous saisissons les opportunités que nous offrent la communauté où se trouve notre école et nous valorisons la découverte du quartier.

Le programme d'activités s'inscrit directement dans les objectifs du projet éducatif de l'école

<https://st-albert-le-grand.cssdm.gouv.qc.ca/files/Projet-educatif.pdf>

## LES VALEURS

### Autonomie

- Faire des choix
- Capacité de prendre soin de soi
- Capacité de résoudre des problèmes ou de faire face aux défis de la vie courante
- Fierté
- Les outils pour se débrouiller

### Créativité

- Oser, tout simplement
- Être ouvert à l'originalité
- Stimuler les solutions originales aux problèmes

### Respect

- De soi, des autres et de l'environnement
- Acceptation des différences
- Choisir ses mots
- Apprendre à écouter l'autre

## DES OBJECTIFS DE NOS ACTIVITÉS

- Développer l'esprit d'équipe
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Développer sa motricité fine
- Coopérer
- Communiquer
- Acquérir de nouvelles connaissances
- S'ouvrir à la diversité
- Etc.

## PROGRAMMATION

Variété d'activités, selon les intérêts des enfants, tout en s'amusant...

Types d'activités:

- Physiques et sportives
- Arts, arts plastiques et artisanat
- Jeux
- Liées à l'apprentissage du français
- Scientifiques
- Cuisine

## EXEMPLES D'ACTIVITÉS

- Jeux extérieurs
- Bricolage
- Dessin
- Danse
- Lecture
- Jeux de société
- Etc.

"Chaque semaine: une activité au parc et une activité au gymnase"

## DIMENSIONS DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### COGNITIVE ET LANGAGIÈRE

Façon dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

### AFFECTIVE

Habilités qui permettent d'exprimer ses sentiments, d'être en contact avec ses émotions et de développer des concepts de soi et de l'estime de soi.

### SOCIALE

Établissement de relations harmonieuses avec les autres et conduite acceptable au sein de la communauté.

### MORALE

Façon dont une personne distingue le bien du mal et est capable de freiner certaines pulsions.

### MOTRICE ET PSYCHOMOTRICE

Motricité globale et fine, schéma corporel, organisation spatiale et temporelle et sens du rythme.

## JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Faire vivre aux enfants des activités variées et adaptées en sortie ou à l'école, où le plaisir est mis de l'avant. Lors de ces journées, l'enfant pourra entre autre:

- Gagner en confiance
- Resserrer les liens avec son éducatrice
- Vivre de nouvelles expériences avec ses pairs.

## SEMAINES THÉMATIQUES

Solidifier le sentiment d'appartenance et briser la routine par l'organisation de semaines thématiques, comme par exemple:

- Olympiades loufoques
- Carnaval de Venise ou de Rio
- Voyage autour du monde
- Etc.