

Barème pour juger du développement d'une compétence

Entre 90% et 100% implique que l'élève :

- 1- Est autonome face à la tâche.
- 2- A une excellente compréhension des concepts.
- 3- Complète une tâche de qualité dans le temps prévu ou moins.
- 4- Est capable de démontrer l'intégration de certaines stratégies.
- 5- Va au-delà des attentes.
- 6- Sait reconnaître quand il a besoin d'aide, sait où la trouver et se rajuster efficacement.

A+	100%
A	95%
A-	90%

Entre 75% et 85% implique que l'élève :

- 1- Fait preuve d'autonomie, mais peut avoir besoin de soutien ponctuel.
- 2- Démontre une bonne compréhension des concepts.
- 3- Complète la tâche dans le temps prévu.
- 4- Utilise adéquatement des stratégies requises par la tâche.
- 5- Répond aux attentes.
- 6- Sait reconnaître quand il a besoin d'aide, sait où la trouver et se rajuster efficacement.

B+	85%
B	80%
B-	75%

Entre 60% et 70% implique que l'élève :

- 1- Fait preuve d'une certaine autonomie et a besoin de soutien continu.
- 2- Comprend généralement les concepts, mais quelques fois avec difficulté.
- 3- Ne complète pas toujours la tâche dans le temps prévu.
- 4- N'utilise pas toujours les stratégies requises par la tâche.
- 5- L'élève est à risque.
- 6- Sait reconnaître quand il a besoin d'aide, ne sait pas toujours où trouver et se réajuste suffisamment suite au soutien.

C+	70%
C	65%
C-	60%

Entre 50% et 55% implique que l'élève :

- 1- Fait preuve de peu d'autonomie et nécessite un soutien régulier.
- 2- Comprend peu les concepts et progresse peu durant l'étape.
- 3- Ne complète pas la tâche dans le temps prévu.
- 4- Utilise peu de stratégies.
- 5- Est en échec.
- 6- Sait peu reconnaître quand il a besoin d'aide, ne sait pas toujours où trouver et se réajuste insuffisamment suite au soutien.

D+ 55%

D 50%

45% et moins implique que l'élève :

- 1- Manque d'autonomie et a besoin d'un soutien constant.
- 2- Ne progresse pas pendant l'étape.
- 3- Ne complète généralement pas la tâche.
- 4- N'utilise pas les stratégies enseignées.
- 5- Est en grande difficulté/échec.
- 6- Ne sait pas reconnaître quand il a besoin d'aide, ne sait pas où trouver et ne se réajuste pas suite au soutien.

E 45%