

École Saint-Albert-le-Grand : Planification des séquences d'enseignement-apprentissage en écriture

Mise à jour 29.11.2022

	1 ^{er} cycle	1 ^{re} année	2 ^e année
1^{re} étape	<p>Ce que les élèves doivent SAVOIR à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent ÊTRE CAPABLE DE FAIRE à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent COMPRENDRE à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent COMMUNIQUER à la fin de la séquence</p>	<ul style="list-style-type: none"> Je peux nommer, reconnaître et écrire les 26 lettres de l'alphabet. Je peux associer une lettre à un son. Je peux mémoriser les mots que j'ai appris en leçon. Je peux écrire des mots composés de syllabes simples (consonne, voyelle). Je peux reconnaître et écrire une phrase avec une lettre majuscule et un point. Je peux mettre les espaces entre les mots d'une phrase. Je peux utiliser les mots affichés dans la classe pour les écrire correctement. Je peux écrire la majuscule des noms propres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux reconnaître et écrire différents genres de textes (thème, intention, destinataire) en respectant les consignes. Je peux mémoriser les mots que j'ai appris en leçon. Je peux écrire des mots composés de lettres amoureuses (ouille, eille, aille, euille). Je peux vérifier l'orthographe des mots à l'aide d'une banque de mots, d'un dictionnaire mural et /ou d'un dictionnaire par thèmes. Je peux corriger mon texte à l'aide de l'outil de correction SPAVO. Je peux aider un ami à corriger son texte et lui donner des suggestions d'améliorations. Je peux écrire un texte en suivant un ordre du début à la fin.
2^e étape	<p>Ce que les élèves doivent SAVOIR à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent ÊTRE CAPABLE DE FAIRE à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent COMPRENDRE à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent COMMUNIQUER à la fin de la séquence</p>	<ul style="list-style-type: none"> Je peux mémoriser les mots que j'ai appris en leçon. Je peux écrire des mots composés de lettres amoureuses (ou, en, oi,...) Je peux écrire les mots que je ne connais pas avec les sons que j'entends. Je peux identifier les différents signes : accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma, cédille et trait d'union. Je peux écrire une phrase qui contient une seule idée. Je peux remplacer au besoin le déterminant le ou la par le /'. Je peux identifier toutes les sortes de noms et plusieurs déterminants. Je peux reconnaître et écrire différents genres de textes (thème, intention, destinataire) en respectant les consignes. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux écrire une phrase de base (qui fait quoi) et en l'enrichissant (avec qui, avec quoi, où, quand, comment, pourquoi, adjectifs). Je peux mémoriser les mots que j'ai appris en leçon. Je peux écrire la lettre muette dans un mot (pour le féminin et pour faire chanter la consonne). Je peux appliquer la règle du m devant le p et le b (om, im, em, am). Je peux écrire les verbes faire, aller au présent avec les pronoms. Je peux identifier les adjectifs, toutes les sortes de noms et plusieurs déterminants. Je peux écrire des mots- clés dans un plan pour une situation d'écriture. Je peux écrire les exceptions du pluriel et du féminin.
3^e étape	<p>Ce que les élèves doivent SAVOIR à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent ÊTRE CAPABLE DE FAIRE à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent COMPRENDRE à la fin de la séquence</p> <p>Ce que les élèves doivent COMMUNIQUER à la fin de la séquence</p>	<ul style="list-style-type: none"> Je peux faire l'accord (genre et nombre) dans le groupe du nom (déterminant et nom). Je peux écrire une phrase de base (qui fait quoi?). Je peux écrire une phrase qui fait du sens. Tous les mots sont présents et dans le bon ordre. Je peux mémoriser les mots que j'ai appris en leçon. Je peux corriger mon texte à l'aide de l'outil de correction SPAVO. Je peux écrire les verbes aimer, être et avoir au présent avec les pronoms. Je peux écrire une phrase positive et négative. Je peux écrire un texte en suivant un ordre du début à la fin. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux mémoriser les mots que j'ai appris en leçon. Je peux utiliser des synonymes. Je peux écrire des mots de même famille. Je peux écrire le verbe dire au présent avec les pronoms. Je peux faire l'accord (genre et nombre) dans le groupe du nom (déterminant, nom et adjectif). Je peux identifier les verbes et les pronoms. Je peux écrire les quatre types de phrases.